

## SCENARIUSZ ZAJĘĆ ZINTEGROWANYCH 74

### Obliczamy długości i odległości.

PRZEDMIOT: Edukacja matematyczna

Klasa: III szkoła podstawowa

CZAS REALIZACJI: 1 godzina lekcyjna (45 minut).

#### Zagadnienia:

Doskonalenie umiejętności działań na liczbach z mianami.



#### METODY I FORMY PRACY:

• Pogadanka, Praca indywidualna, Praca zróżnicowana, Praca z tekstem.

#### ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

• karty pracy

### CELE LEKCJI:

Cel ogólny:	Cele szczegółowe:
<ul style="list-style-type: none"> <li>utrwalenie wiadomości na temat czasu;</li> <li>doskonalenie umiejętności dodawania i odejmowania godzin;</li> <li>doskonalenie umiejętności uzupełniania treści w zadaniach tekstowych;</li> <li>doskonalenie umiejętności poprawnego zapisywania pytań, działań matematycznych i odpowiedzi.</li> <li>doskonalenie umiejętności myślenia logicznego;</li> <li>rozwijanie pracy własnej ucznia.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>doskonalenie umiejętności obliczania długości;</li> <li>rozwijanie umiejętności zamiany jednostek długości (mm, cm, m, dm, km);</li> <li>ćwiczenie dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia w pamięci oraz sposobem pisemnym;</li> <li>kształcenie nawyku właściwego umieszczenia cyfr w pisemnym zapisie działania;</li> <li>rozwijanie zdolności logicznego myślenia i zapamiętywania;</li> <li>ćwiczenie koncentracji</li> <li>jest aktywny na zajęciach;</li> <li>wykonuje zadania samodzielnie.</li> </ul>



## PRZEBIEG ZAJĘĆ

### Wprowadzenie

Czas realizacji: 5 minut

1. Nauczyciel wita się z uczniami.
2. Sprawdzenie listy obecności.
3. Wprowadzenie do lekcji:
  - ❖ Jakie znacie jednostki miary?
  - ❖ Jakie jednostki długości znamy?
4. Zapisanie tematu lekcji.

### Rozwinięcie

Czas realizacji: 35 minut

5. Rozwiązywanie zadań tekstowych związanych z obliczeniami zegarowymi. Karta pracy (załącznik 1).
6. Podsumowanie zajęć i ocena pracy uczniów.

### Zakończenie

Czas realizacji: 5 minut

7. Pożegnanie uczniów.

## KARTA PRACY 1

Zadanie 1.

Uzupełnij:

$12\text{ mm} = \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

$80 \text{ mm} = \dots \text{ cm}$

$132 \text{ mm} = \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

$3572 \text{ mm} = \dots \text{ cm } \dots \text{ mm}$

$2 \text{ cm} = \dots \text{ mm}$

$5 \text{ dm} = \dots \text{ mm}$

$6 \text{ km} = \dots \text{ m}$

$3 \text{ km } 200 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$2 \text{ km } 60 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$1 \text{ km } 8 \text{ m} = \dots \text{ m}$

$5000 \text{ m} = \dots \text{ km}$

$1300 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

$2710 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

$3090 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

$6005 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

$4005 \text{ m} = \dots \text{ km } \dots \text{ m}$

Zadanie 2.

Ogród jest prostokątem o bokach 50 m i 40 m. Jakiej długości jest płot otaczający ten ogród, jeśli brama ma 4 m długości, zaś furtka – 1 m?

Odpowiedź:


Zadanie 3.

Pokój ma wysokość 3m 20 cm. Błat stołu jest na wysokości 80 cm od podłogi. Trzeba zawiesić lampę na wysokości 100 cm nad stołem. W jakiej odległości od sufitu ma wisieć ta lampa?

Odpowiedź:




KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



SCWG  
stowarzyszenie aktywnego  
wspierania gospodarki

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY

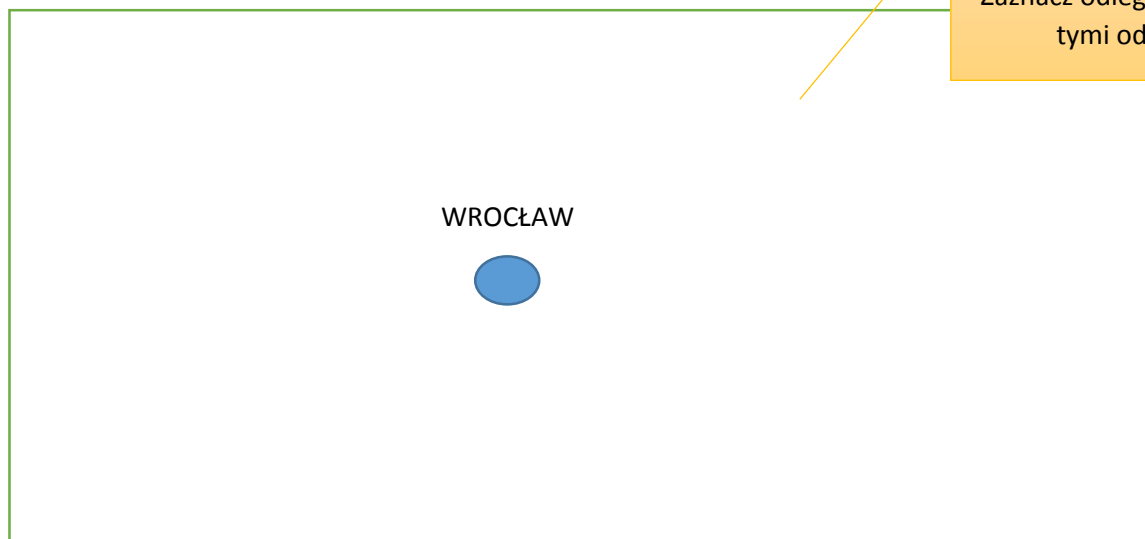


Zadanie 4.

Wrocław, Milicz i Oława leżą przy jednej drodze. Wrocław jest oddalony od Milicza o 63 km, a od Oławy o 45 km.

Jaka jest odległość od Milicza do Oławy? *Zrób rysunek pomocniczy.*

Odpowiedź:



Narysuj Milicz i Oławę.  
Zaznacz odległość pomiędzy  
tymi odcinkami